



## BILAG 2: ANTIMOBBESTRATEGI

Vi ønsker på SAG at have et gymnasium, hvor fællesskab, respekt og tolerance er i højsædet. Vi ønsker at fastholde et frugtbart læringsmiljø, så vi kan skabe veluddannede, musiske mennesker med arbejdsglæde.

Vi ønsker en skole, hvor alle trives, og hvor vi arbejder sammen om, at ingen skal føle sig ensomme og udelukket fra fællesskabet. Vi er imod enhver form for mobning.

Antimobbestrategien er en del af de generelle studie- og ordensregler på SAG. I forbindelse med forventninger til elever og eventuelle sanktioner henvises til de gældende studie- og ordensregler.

Mobning er et fælles problem, og vi ønsker med denne antimobbestrategi at sætte fokus på tre overordnede ting:

- 1) Hvad er mobning?
- 2) Hvordan undgår vi mobning på SAG?
- 3) Hvad gør vi, hvis mobning forekommer?

### Hvad er mobning?

Der er ikke muligt at lave en udtømmende liste over, hvad mobning kan være. Mobning kan tage mange former. Men der er overordnede pointer, der er vigtige i forståelsen af mobning:

Når man mobber, udsætter man en eller flere personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende.

Mobning kan være **direkte** (fx fysisk kontakt, mimik eller verbal nedværdigelse) eller **indirekte** (fx sladder, bagtalelse eller isolation). Mobning kan foregå, når to eller flere personer er **fysisk sammen** eller det kan tage form af **digital mobning**.

Digital mobning kan fx være, når man lægger krænkende tekst eller billeder på sociale medier eller når man udelukker bestemte personer fra ellers fælles grupper.

Mobning kan være en bevidst og en ubevidst handling.

### Hvordan undgår vi mobning på SAG?

Lærere og elever skal have opmærksomhed på, hvordan vi behandler hinanden i undervisningen og i det sociale liv – også i relation til vores adfærd på de sociale medier. For at undgå mobning og skabe rammer for god trivsel er der forskellige **forventninger** til elever og ansatte på skolen – og der er etableret rammer og aktiviteter over skoleåret, hvor trivsel er på dagsordenen. Disse er beskrevet herunder.



## Normer for god social omgang:

- Vi forsøger at skelne mellem pjat og alvor i situationen – og sige fra, hvis vi føler os gået for nær
- Vi siger fra over for mobning og inddrager en kontaktperson (se herunder), hvis vi har mistanke om mobning.
- Vi taler ordentligt til hinanden og bruger ikke grov eller sårende sprogbrug – herunder nedladende øgenavne.
- Vi undgår bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende
- Vi er opmærksomme på, at skrevne ord på sociale medier – herunder Lectio og sms – lettere misforstås end det, vi siger til hinanden – og undgår grov eller sårende sprogbrug her.  
Vi overholder mormorreglen: ”de billeder man sender eller uploader på f.eks. Facebook, er billeder man ville kunne forstørre til A3 og hænge op i stuen hjemme hos sin mormor”
- Vi går ikke ind på andres profiler.
- Vi videresender ikke billeder af andre uden deres tilladelse.

## Forskellige aktører:

**Trivselsrådet** består af 3-5 elever med en vis bredde i sammensætningen (fx årgang, studieretning, køn) og en lærer/ledelsesrepræsentant. Gruppen har til formål at forhindre mobning, og gruppens medlemmer kan kontaktes af elever, der oplever eller observerer mobning. Trivselsrådet er en mulighed for en elev at kontakte en anden elev i tilfælde, hvor det kan være mere trygt i første omgang end at kontakte en lærer/studievejleder/leder. Trivselsrådet er forankret i elevrådet, som hvert år nedsætter trivselsrådet. Et medlem af trivselsrådet, der modtager en henvendelse tager denne op med studieretningslederen umiddelbart efter henvendelsen.

**Læreren** forventes at være nærværende i undervisningen og opmærksom på den enkelte elev og det sociale samspil i klassen. Læreren griber ind, hvis der er tegn på mobning, stødende eller respektløs adfærd.

**Klasseteam** findes for alle klasser bestående af en klasselærer og to andre lærere i klassen. Teamet tager bl.a. trivselsproblemer op med klassen og samler op på elevtrivselsundersøgelser. Lærerteamet kommunikerer med den **studieretningsansvarlige leder** om klassen og de enkelte elever – fx ved opsamlingsmøde i efteråret og ved statusmøder i forbindelse med terminsevaluering.

I forbindelse med skolestart gennemgås og præsenteres antimobbestrategien og studie-/ordenregler for alle nye elever, hvor adfærd, trivsel og fællesskab behandles. Alle elever skriver under på at have læst og være indforstået med disse



**Forældre** præsenteres for regler og rammer i forhold til trivsel og mobning på forældremøder.

## Hvad gør vi, hvis mobning forekommer?

Hvis vi oplever eller observerer mobning, handler vi hurtigt.

En henvendelse om mobning kan rettes flere steder hen – fx:

- Trivselsrådets elever
- Klasselæreren
- Studievejlederen
- En af klassens lærere
- Studieretningslederen

Studieretningslederen er den, der i sidste ende afklarer og udreder et hændelsesforløb ved at tale med de involverede parter og evt. klassens lærere. Studieretningsledere handler med det samme ved en henvendelse – og udarbejder en handlingsplan.

Mobning er en overtrædelse af skolens studie- og ordenregler og sanktioneres ifølge dem. Det kan fx betyde bortvisning.

Stå sammen mod mobning - sig nej til mobning!